

横浜富士見丘学園 中学校・高等学校



Educational Institution Guide

2023



デザイン
たくましく しなやかに 自ら未来を創造する

横浜富士見丘学園は 2023年に**100**周年を迎えます

夢を社会的使命に繋ぐ国際教養人として

未来社会を幸せに生きて欲しい

未来社会の主人公である子供たち一人ひとりが、自らの個性、資質を活かし、幸せに生きる力を育むことが、横浜富士見丘学園の教育目標です。

未来社会は、さまざまな国や地域の人々、さまざまな立場の人々と、ともに学び、ともに働く社会、新たな技術があらゆる産業や社会生活に取り入れられることにより、働きかたや価値観そのものが大きく変わっている社会です。

多感な時期である中学・高校の6年間で、さまざまさを大切にし、自己肯定感と他者理解を育み、感性を磨き、共感力や気づく力、創造力、発信力やレジリエンス（心のしなやかさ）を涵養し、自己有用感と自立心を育みます。

6年間の学校生活を通じて、豊かな教養、高い学力を身につけることが、品位と人格を磨き上げ、高い志を持つ一人の人間として、未来社会を幸せに生きる力の礎になるのです。

Noblesse obligeの精神で、自らの学びの財産を、世界中の人々と分かち合うことができる、自らの夢を実現し、それを社会的使命に繋ぐことができる国際教養人として、生徒の皆さんが未来社会で、生き活きと輝き、幸せに活躍することを願っています。



学校長 駒寄 健



教育の特長

Point 1

確かな学力

大学合格力が身につく

▶5ページをご覧ください

Point 2

活きた英語力

英語4技能を伸ばす

▶8ページをご覧ください

Point 3

理数教育

AI時代を生きるための
思考力を身につける

▶11ページをご覧ください

Point 4

生きる力

社会で活躍する力を育む

▶13ページをご覧ください

6年間のカリキュラム

中学カリキュラム

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	主要 5科	その他の 科目	総時 間数
1年	英語 6					英会話	数学 5					国語 5					社会 3			理科 4			FL AP							24	12	36
2年	英語 6					英会話	数学 5					国語 5					社会 4			理科 4			FL AP							25	11	36
3年	英語 6					英会話	数学 5					国語 5					社会 4			理科 4			FL AP	オンライン 英会話						25	10	35

※総合的な学習の時間に中1では「礼法」を実施、中3では「オンライン英会話」を実施

高校カリキュラム

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	主要 5科	その他の 科目	総時 間数
特進	1年	英語 6						英会話 オンライン 英会話	数学 6						国語 5					社会 4			理科 6						28	8	36			
文系 特進	2年	英語 7						英会話	国語 7						必修社会		理社選択 5				数国社選択			自由選択 数学		27～29	7	34～36						
	3年	英語 7						英会話	国語 4				数国選択		自由選択科目 3～14														17～28	7	24～35			
理系 特進	2年	英語 7						英会話	数学 8						国語 2		必修社会		理科 8						自由選択 国語		28～30	7	35～37					
	3年	英語 7						英会話	数学 5				国語 2		※自由選択 3～14														17～28	7	24～35			
女子 進学	1年	英語 6						英会話 オンライン 英会話	数学 5				国語 5					社会 4			理科 6						27	8	35					
	2年	英語 7						英会話	国語 7						必修社会		理科選択 5				数国社選択			自由選択 数学		27～29	7	34～36						
	3年	英語 7						英会話	国語 4				数国選択		※自由選択 3～14														17～28	7	24～35			

※高3自由選択科目

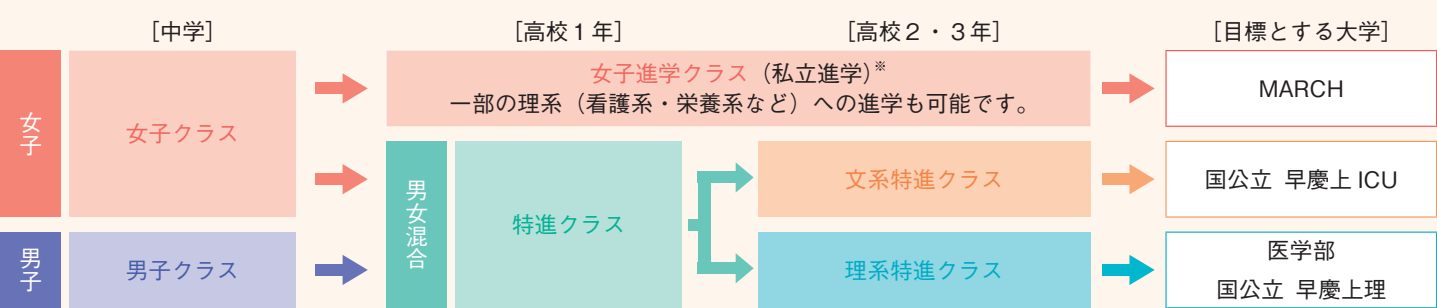
I群	4	英語研究／日本史研究／世界史研究／化学研究／生物研究a／体育研究／音楽研究／美術研究
II群	4	古典研究／公民研究／物理研究／生物研究／地理研究／体育研究／音楽研究／美術研究
III群	3	現代文研究／社会基礎研究／理科基礎研究
IV群	3	英語研究／数学II BC（文系）／小論文

6年間の教育

～3ステージ制で、一人ひとりの「夢」を実現する～

6年間を成長段階に適応した3ステージに分け、各ステージに合わせた学習プログラムと多様な体験型プログラムを用意しています。未来を「幸せに生きる」力を育みます。

成長段階に応じた独自のクラス編成



※高1女子進学クラスから高2文系特進・理系特進への進級には、学内審査があります。

1st-Stage

(中学1・2年)

基礎学力の定着

学習習慣の確立・自己表現力の育成

自己肯定感、他者理解力、
日本文化への理解力の育成

2nd-Stage

(中学3年・高校1年)

個人能力の伸長と 目的意識の育成

自立した学習姿勢の確立
海外に視野を広げて

多様化社会、異文化社会への
理解力の育成

3rd-Stage

(高校2・3年)

個の確立と 進路選択力の育成

進路実現に向けた発展的な学習
国公立・難関私立大学受験体制

国際教養人としての
レディネスの充実

男女別クラス編成

(中学)

本校では共学でありながら、中学段階は男女別クラスという編成をとっています。女子と男子の精神的な成長の違いを考えて、きめ細かい指導を行っています。ただし、一部の授業や学年行事、生徒会活動や部活動は、男女合同で行っています。共学校の良さ、男子校・女子校の良さ、どちらも経験できます。

少人数でのクラス編成

(中1)

中1では、生徒一人ひとりの特長を丁寧にとらえ、自己肯定感と他者理解を育み、学習に取り組む基本姿勢を確立するため、1クラス20名程度でクラスを編成します。中2・中3では、1クラス30名程度とし、生徒の自立を促し、互いに切磋琢磨する環境へと段階的に切り替えます。さらに高校では1クラス40名程度での進路別クラス編成になります。

Point 1

確かな学力

～大学合格力が身につく～



あしあと

(中1・中2)

担任と学習記録ノート「あしあと」をやりとりし、生活と学習のリズムを身につけます。



国語ディクテーション

(中1・中2)

「聴く力」と「書く力」を養いながら思考の基礎力を育む目的で、「国語ディクテーション」を導入しています。現在、中1・中2の国語5時間のうち1時間を充てています。

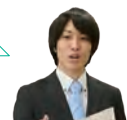
スタディサプリ

全学年に授業動画配信「スタディサプリ」を導入しています。授業の内容に合わせての視聴課題を行うことで、学習内容の定着を図ります。空き時間や自宅でも受講が可能ですので、自分のペースに合わせた勉強ができます。

TERAKOYA

(中学)

週に1回、7時間目枠で実施しています。自学自習の習慣を培うとともに、漢字テストの実施や、生徒の理解度に応じて英語・数学の補講習を行います。この時間を通して、毎日の「わからない」を解消していきます。



英語

4技能をバランスよく習得できるような授業を用意しています。授業での知識をもとに、積極的に自分の意見を伝える姿勢を大切にしています。



国語

中1・中2では、語彙の習得と文章読解力の養成に注力しています。中3では古典文法の先取り学習を実施しています。



理科

中学では「体感を通して理解すること」を大切に、実験・観察で体感したことを、レポート作成を通して理論化する力、表現する力を身につけます。

数学

数学において、計算力は道具にすぎません。その、道具を使いこなす力、すなわち「考える力」を授業を通じて育てていきます。



社会

社会科では、高等学校における学習の基礎となる知識の習得と、事象の因果関係を理解することに重点を置いて授業を行っています。



勉強合宿

中3の夏休みに、2泊3日の勉強合宿を行います。高校進学に向けて、学習意識の再喚起、自立した学習姿勢の確立が目的です。メンターの協力も得て、葉山の山中で英・数・国の3科を合計20時間、ひたすら学びます。

私は勉強合宿で勉強の大切さと取り組む姿勢を学びました。合宿中の校長先生との面談では、大学受験に対して、親身になって説明してくださいました。先生と話したり友達と励まし合ったりすることで、私は3日間の過酷な合宿を、集中力を切らさずに頑張ることができました。



高1 M.Mさん

勉強合宿

進路指導

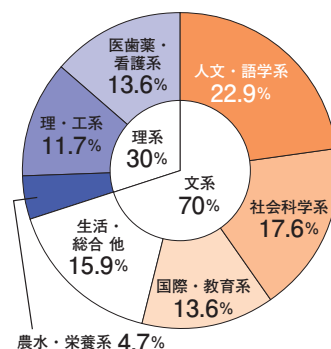


卒業後の進路情報（最近3ヵ年）

国公立・難関私大
及び医歯薬・看護系大学 合格実績

国公立大学	早慶上理	GMARCH	主な 医歯薬・看護系大学
東京外国語 1	慶應義塾 1	学習院 1	杏林 5
神奈川県立保健福祉 3	上智 1	明治 6	北里 7
長崎 2	東京理科 3	青山学院 6	星薬科 1
群馬 1		立教 4	
宇都宮 1		中央 5	その他多数合格
北海道教育(札幌) 2		法政 4	
防衛医科 1			
長野県立 1			
釧路公立 1			

※過去3ヵ年の卒業生は
計205名です。



2021年度 卒業生メッセージ



塾に通わずに志望実現

充実した学習環境が整っていたことでスムーズな学びができました。私は中学で入学してから高校を卒業するまで一度も塾に通いませんでした。中学生の時は朝学習で英語や数学の課題をやり、そのおかげで朝勉強する習慣が身につきました。高校生の時はSuccess Clubを利用し、苦手科目の克服をすることができました。コロナ禍でも学校の自習室や図書室を開放していただいたおかげで、安心して勉強することができました。

O.Sさん 長崎大学



充実した英語のプログラム

私は海外研修やGlobal Eyeなどの様々なことに挑戦する機会、そしてその挑戦を支えてくれる先生方がいたからこそ6年間の学園生活を充実して過ごすことができました。元々好きだった英語のスコアが伸び悩んだ時、学校外での海外プログラムに挑戦してみたい時、どんな時でも相談した時には親身になって一緒に考え、私の夢を応援してくれました。学園生活で学んだ多くを胸に、描いている夢に向かって走り続けたいと思います。

K.Aさん 上智大学

Success Club & Success 塾

放課後学習支援 「Success Club」

自学自習を後押しする制度です。生徒にとって身近な目標である大学生や大学院生のメンターと二人三脚で難関大学合格を目指します。科目の質問に答えるだけでなく、学習に関する様々な相談に対応しています。

放課後校内予備校 「Success 塾」

大学受験の鍵となる英語・数学をメインに1講座5名という少人数から開講します（有料）。

▶英検講座

大学入試に有利な準1級、2級取得を目指し、級別に講座を設置しています。講師は元インターナショナルスクール教員で、英検審査員の経験者です。中学生も受講できます。



活きた英語力

～英語4技能を伸ばす～



グローバル社会では、Lingua Franca[※]としての英語でのコミュニケーションが不可欠です。「読む」・「書く」・「聴く」・「話す」の4技能重視の本校独自のプログラムで、活きた英語力を育みます。

※ Lingua Franca＝国際共通語

ネイティブ副担任

(中1・2)

学校生活をネイティブの先生と過ごし、日常的に英語を「聴く」「話す」環境を作ることで、自然に使える活きた英語力が身につきます。

多読多聴

(中学生必修)

FLAP[※]の時間に実施している多読多聴は、英語のインプットを多くすることで、長文読解力、リスニング力、語彙力をアップさせます。

※ 13ページ参照

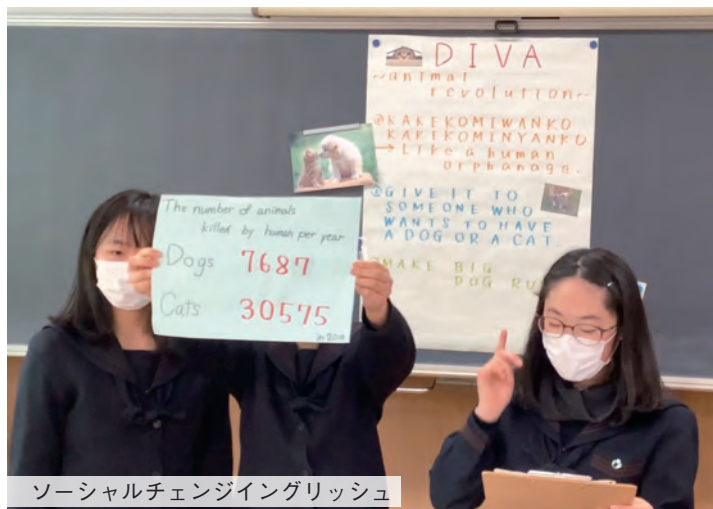
Global Center

放課後に週2回、英語での交流の場としてリンゴラウンジ(英語教室)を開放し、会話やゲーム、英検対策などを行っています。誰でも自由に出入りでき、英語を使う良い機会となっています。また、ハロウィンパーティーやクリスマスビンゴなどの楽しめる企画も用意しています。

英語でコミュニケーションが取れる環境づくり



Global Eye



ソーシャルチェンジングリッシュ



オンライン英会話



Global Eye

(中3・高1必修)

英語を母国語としない留学生と英語というツールを通し、他国の文化を学び理解し (Global)、日本の地域、文化を相互理解し (Local)、他国から見た視点で日本の魅力をまとめ世界に発信すること (Glocal) を目的にしたプログラムです。



私は今回のグローバルアイで「英語のテストができること」と「英語を話せること」は全く別のだと改めて実感しました。私は英語が苦手でしたが、基礎的な文法と単語だけで会話を続けることができ自信につながりました。グループ全員でどうやったら外国の方が楽しめるかを考えていくこともとても楽しかったです。

高1 O.Mさん

ソーシャルチェンジングリッシュ

(高2必修選択)

本校独自の科目「英語α」の一部で実施している教育と探求社の「クエストエデュケーション」のプログラムです。山積する社会問題に対し自ら課題を発見し、その課題を探究する、全て英語で行うPBL (問題解決型学習) です。



ソーシャルチェンジングリッシュで、動物の保護について発表しました。保護施設は安全・安心なものだけじゃないということを知り、国が運営する保護施設を作ろうと発案しました。どのような施設にするか話し合い、沢山意見が出て、チーム丸となって動物への思いやりを持ちながらできたので嬉しく、とにかく楽しかったです。

高3 I.Hさん

オンライン英会話

(中3・高1必修)

マンツーマンで英語の授業が受けられるオンライン英会話は、たくさん英語を聞いて話すことができるので、リスニングやスピーキングの能力を伸ばすのに最適です。他学年でも希望制で受講できます。(有料)

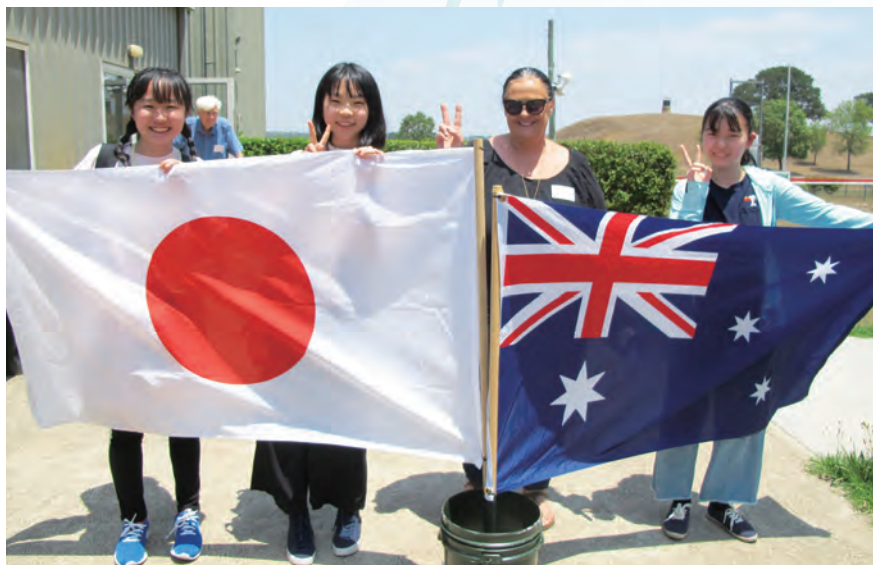
英検 BOOT CAMP

セブ島の英語学校の講師が、本校で英検講習を実施します。グループとマンツーマンの授業の組み合わせで、発音やスピード翻訳、会話に重点を置き、英語カリキュラムを実施します。

(希望制：有料)

海外研修

詳しくは
こちら！



オーストラリア研修 (中3必修)

9日間 (費用 約45万円)

中3の1月に実施する9日間のオーストラリア研修は、異文化理解・異文化交流をテーマにした体験型の研修です。ファームステイ、現地の学生との交流など、一人ひとりの生徒が自ら主役として海外での生活を体験する本校独自のプログラムです。日本との緊密な関係や、オーストラリアの歴史や文化を学ぶことで、他国を尊重する態度を育成する大切な機会と考えています。



セブ島英語研修 (中1～高2希望者)

2週間 (費用 約35万円)

マンツーマンでの英語学習をセブ島で実施しています。英語は、フィリピンの公用語ですが、自らも小中高で学んだ経験を持つ先生方の教え方は、英語を母国語とする欧米人に比べ分かりやすく親しみやすいものです。一人ひとりが学ぶ主体となる英語学習は、生徒のやる気を引き出し、生徒の意識を一変させ、高い満足感に繋がっています。



オーストラリア短期留学 (中3・高1・高2希望者)

2.5ヶ月 (費用 約120万円)

英語力の獲得と生徒の自立と自己発見がテーマです。本校に在籍しながら、アデレードの公立校に通えます。現地の教育省や学校との緊密な連携のなかで、生徒の判断力・自己主張・自己責任の力を養い、自らに対する自信が将来の夢を育みます。中3は、オーストラリア研修から続けて高校入学まで短期留学ができます。

※2023年度以降については、状況によって中止、または代替案となる場合がございます。

Point 3

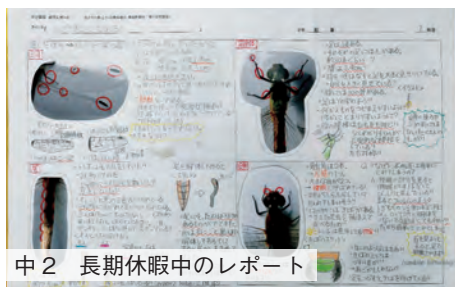
理数教育

～ AI時代を生きるための
思考力を身につける～

詳しくは
こちら！



中1 春の草花の観察



中2 長期休暇中のレポート



実験・観察

中学の授業では数多くの観察・実験を行い、理科に対する興味関心を高めます。

ものづくり（ものこわし）

パソコンの分解と再構築を通して、「もの」がどのような仕組みで成り立っているのか学習します。

多彩な体験学習



ドローン体験

ドローンの組み立て、操縦、ドローンカメラでの撮影、編集というプログラムを行います。生徒たちの科学技術に対する旺盛な知的好奇心に応えていきます。

理数探究

(高2理系特進クラス選択)

この授業では単元にはない数学の問題に触れ、理系学生に必要なグラフの読み方、データ分析の仕方やレポート作成の基本を学びます。後半は自分で題材を選び、大学の先生などにも助けて頂き探究発表をします。



理数探究では、自分たちが今まで学んできた化学・物理・生物などの知識をもとに、自分の中で生まれた『謎』を解決していきます。普段の授業で得た専門的な知識を日常生活に落とし込んで使うという経験はあまりないため、理解を深める良い機会となりました。

高3 K.Nさん

理系大学キャンパスツアー

高校1・2年の理数系進学希望者対象に、大学のキャンパスツアーを実施しています。東京工業大学のキャンパスツアーでは、大学での学びを具体的に実感しました。

理系の学び講座

(中3・高1)

この講座は、大学の先生や大学院生の最先端の研究を、生徒にもわかりやすく講義して頂くプログラムです。



Point 4

生きる力

～社会で活躍する力を育む～

詳しくはこちら！



Fujimigaoka Liberal Arts Program

(中学生)

FLAPは中学3年間で、感性を育み、心の涵養を図り、教養を深め、国際教養人としての資質を高め、将来、未来社会へ羽ばたくための、本校独自のプログラムです。

～プログラム～

ヴァイオリン・油絵・礼法・英語の多読多聴・国際教養講座

企業連携型探究学習

(高1)

高校1年次に、教育と探求社が主催する探究学習プログラム「クエストエデュケーション」の「企業探究コース」部門に参加し、与えられた課題にチームの総合力で約半年かけて答えていきます。考え抜き、生み出した探究の成果を、社会に向けて発信・発表する場であるクエストカップに毎年参加しています。



2022年度 参加企業

- | | | |
|----------|-------|--------|
| ▶イオンリテール | ▶オカムラ | ▶大和ハウス |
| ▶博報堂 | ▶富士通 | ▶メニコン |



私のチームはクエストカップ全国大会2022で優秀賞に選ばれました。大会に出るにあたり、私は初め、人前で発表することが苦手だったので、あまり気が進みませんでした。しかし、チームの皆とブレインストーミングなどを通して作品を作り上げていくことが思った以上に楽しく、全国大会でもあまり緊張しませんでした。私は、この経験を通して、人前で発表することへの苦手意識が薄れたように感じます。

高2 K.Eさん

礼法

(中1)

「礼法」の授業を通して、日本の伝統文化を理解し、TPOに応じた立ち居振る舞い、思いやりの心や品格、行動を育みます。

地域研究

(中2)

生徒にとって身近な地域や日本国内の様々な問題を題材に、データの読み方、まとめ方、結果はどうか、違うアプローチもあるのかなど、情報収集・分析能力に加え、新しく情報を編集する力や複眼的な思考力を養います。

哲学対話

哲学対話は、疑問や考えを安心して自由に話せる場、参加者どうしで互いの話を聴きあう場です。身近な「なぜ」を深掘りし、「問い、考え、語る」ことを主眼としています。



体育祭



林間学校



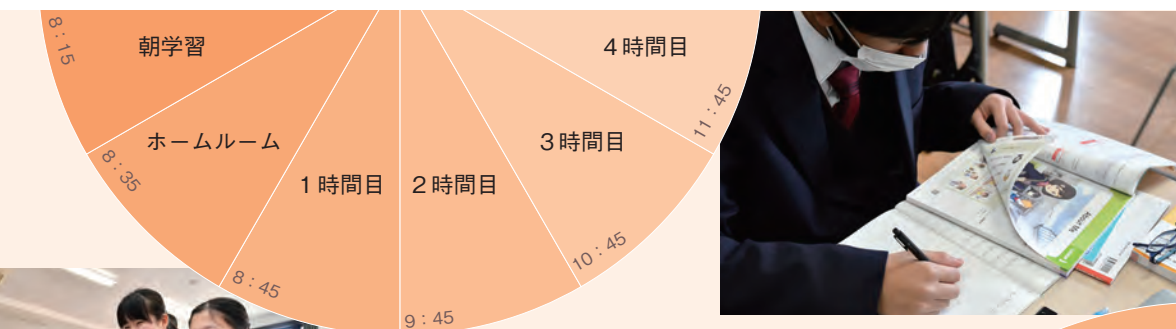
スキー教室



レシテーションコンテスト

- 4月 入学式
新入生歓迎会
- 5月 授業参観／進路ガイダンス（高1）
体育祭／創立記念式典
- 6月 前期中間試験
校内・校外学習（中1・2）
GTEC
- 7月 音楽祭
オーストラリア短期留学
（高1・2希望者）
夏期講習／林間学校（中1）
- 8月 夏期講習
勉強合宿（中3）
- 9月 前期期末試験
- 10月 文化祭／校内・校外学習
Global Eye（中3）
英検BOOT CAMP
- 11月 授業参観／芸術鑑賞会
講演会
- 12月 後期中間試験
冬期講習／GTEC
- 1月 スキー教室（中2）／私立・2次対策講習（高3）
オーストラリア研修（中3）
オーストラリア短期留学（中3～高2希望者）
修学旅行（高2）
- 2月 セブ島英語研修（中1～高2希望者）
レシテーションコンテスト（中学）
スピーチコンテスト（高1・高2）
- 3月 卒業式（高校）
後期期末試験／講演会
Global Eye（高1）
春期講習

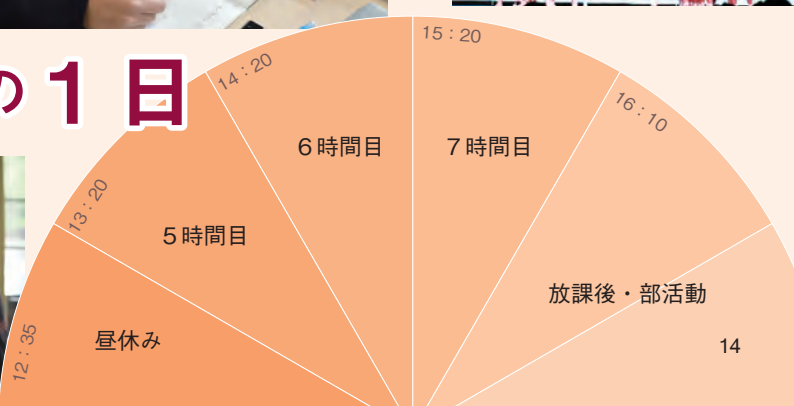
※年間スケジュールは変更する場合があります。



中学生による
学校紹介動画



横浜富士見丘学園の1日





クラブ活動

放課後にはクラブ活動が盛んに行われています。
バドミントン部やダンス部、チアリーディング
部、吹奏楽部、地理研究部などは優秀な成果を
収めています。

クラブ紹介動画



運動部

剣道
ソフトテニス
♥ ダンス
チアリーディング
♥ バスケットボール(H)
バドミントン

♥ バレーボール(H)
♠ 卓球 (同好会)
♠ フットサル(同好会)

♥ 女子のみ ♠ 男子のみ H 高校のみ

文化部

科学
家庭科
軽音楽(H)
茶道・華道
JRC・IAC
吹奏楽

創作
地理研究
放送演劇
囲碁・将棋(同好会)
eスポーツ(同好会)(H)





礼法室



交流ラウンジ



自習室

施設紹介

施設紹介動画



大規模地震にも耐えられる施設
万全の防災対策を進めています。

本校の校舎のIS値(構造耐震指標)は「0.9」あり、基準値の1.5倍に設定されています。東日本大震災の発生時にも、被害は殆どありませんでした。また災害に備えて毛布や乾パン、飲料水などを防災倉庫に備蓄しています。今後もさらなる防災対策に努め、生徒と保護者の「安心」をしっかり支えていきます。



グラウンド



大体育館



図書室



カフェテリア



大講堂



廊下ギャラリー



紺色を基調とした上品で落ち着いた着きのあるスタイルです。男子はブレザー、女子はセーラー服で、男子のネクタイ、女子の襟の線にスクールカラーの深いえんじ色が施されています。

戦後間もない1950年に改めて制服を制定した際、端切れの布（共布）を胸元に結んだのが女子のネクタイ（高校用）の由来です。今もその「ものを大切にする心」は受け継がれています。中学生のネクタイは、男女ともに明るいえんじ色で、男子の夏用スラックスにもスクールカラーの格子柄がさりげなく入っています。男子の夏服にはスキッパーもあり、盛夏服は男女とも紺色のポロシャツです。

制服紹介



通学カバン



通学用リュックサック



夏服

盛夏服

体操服



1957年にデザインされた校章は、中央に雪を頂く霊峰富士、横にひかれた波型の線は横浜港、右上の丸は潮しぶきを表しています。全体で、横浜富士見丘学園を簡潔に象徴したもので、そこには富士山のように雄大な気持ちを持ち、「清く」「美しく」「気高く」、素晴らしい人間（ひと）に育って欲しいという願い、また横浜港からその先に無限に広がる海は、無限の希望、志（夢）を抱いて欲しいという願いがこめられています。輪郭の円は、教育方針の「和」を表現しています。

History ー沿革ー

- 1923 児崎為楯 横浜市野毛町に本校の前身「日の出女学校」創立。
関東大震災のため、校舎全焼。
- 1924 横浜市西区東久保町に校舎を新築移転。
- 1925 横浜市内で4番目の高等女学校の認可を受け、「児崎高等女学校」と改称。
5月26日を創立記念日と定める。
校歌〔作詞：金子彦二郎／作曲：信時 潔〕・校章を制定。
- 1928 野口援太郎 第2代校長に就任。
- 1931 澁谷近蔵 第3代校長に就任。校旗制定。
- 1932 澁谷近蔵 設立者となり、校名を「富士見丘高等女学校」と改称。
- 1943 財団法人「富士見丘高等女学校」の設置認可。
澁谷近蔵 初代理事長に就任。
- 1947 学校改制により「富士見丘中学校」設置認可。
- 1948 学校改制により「富士見丘高等学校」設置認可。
PTA発足。
創立25周年記念式典挙行。教育方針を「和」と定める。
- 1949 澁谷陽一 第2代理事長兼第4代校長に就任。
- 1950 制服を現在のセーラー服に制定。
- 1951 学校法人「富士見丘学園」設立。生徒会発足。
- 1957 校章・校旗を現行のものに改定。
あわせて「敬愛」「誠実」「自主」の校訓を定める。
- 1973 創立50周年記念式典挙行。
- 1986 澁谷藩次 第5代校長に就任。
- 1989 理事長 澁谷陽一 勲4等旭日小綬章受章。
- 1992 澁谷一郎 第6代校長に就任。
- 1998 創立75周年記念式典挙行。
- 2001 澁谷一郎 第3代理事長に就任。
- 2005 豊岡 稔 第7代校長に就任。
- 2007 横浜市旭区中沢に校地移転、新校舎完成。
「横浜富士見丘学園中等教育学校」設立（富士見丘中学校を廃止）。
- 2010 富士見丘高等学校廃止。
- 2013 松田由紀子 第8代校長に就任。
- 2016 澁谷一郎 第9代校長に就任。
- 2018 「横浜富士見丘学園中学校・高等学校」新設。
駒寄 健 第10代校長に就任
- 2019 共学化。永川尚文 第4代理事長に就任。
- 2023 創立100周年

建学の精神

1923年（大正12年）、児崎為楯は本学園の前身である日の出女学校を創立しました。1932年（昭和7年）、澁谷近蔵は富士見丘高等女学校と校名を改称し、「真の教育は魂の教育と信ずるが故に、どこまでも修養本位・人物本位で教育せねばならぬ。」と考え、本校の建学の精神と決めました。学制改革により、1947年（昭和22年）、富士見丘中学校、1948年（昭和23年）、富士見丘高等学校と改めましたが、この「建学の精神」を受け継ぎ、教育方針の中心を「和」としました。「敬愛」「誠実」「自主」を校訓として今日まで、精神育成に努めてきました。

2023 Guidance information

●学校説明会 予約不要

10:00～11:30 (※印の日のみ15:00～16:00)

7/15(金) 9/9(金) 10/28(金)

11/11(金) 12/2(金)

2023年1/13(金) 2/4(土)※

適性検査説明会 要予約

10/23(日) 10:00～12:00

過去問解説会 要予約

10/23(日) 14:00～16:00

●オンライン説明会 要予約

19:00～20:00

6/17(金) 7/8(金) 8/26(金)

9/16(金) 10/14(金) 11/11(金)

12/2(金) 12/16(金)

2023年1/13(金) 1/20(金) 2/3(金)

●体験イベント 要予約

☆オープンスクール(クラブ・イベント体験)

7/31(日) 10:00～12:30

☆オープンスクール(授業体験)

8/20(土) 10:00～12:30

☆入試対策会

11/27(日) 9:00～12:00

☆ブレ入試体験会

2023年1/7(土) 9:00～12:00

●文化祭 予約不要

※個別相談コーナーあり

10/2(日)

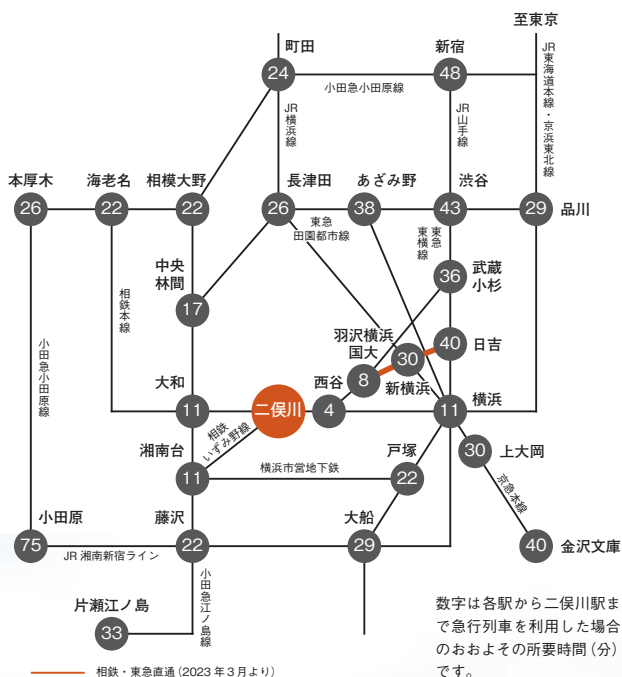


▲説明会のご予約はこちらからお願ひします。

※各回終了後に校内見学・個別相談会を行います。

※日時は変更する可能性がありますので、詳細はHPでご確認ください。

※見学・相談は随時受け付けております。



横浜富士見丘学園中学校・高等学校

〒241-8502 神奈川県横浜市旭区中沢1-24-1 Tel.045-367-4380 [代表] Fax.045-367-4381 <https://www.fujimigaoka.ed.jp>

